

Informe de Rendición de Cuentas

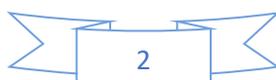
2023

Instituto Tecnológico de Cuautla



Índice

I Glosario de siglas y acrónimos.	3
II Mensaje institucional.	4
III Introducción.	5
IV Marco Normativo.	7
LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS.	7
LEY GENERAL DE EDUCACIÓN	7
LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL	
V Misión y Visión.	8
MISIÓN	8
VISIÓN	8
VI Diagnóstico.....	9
VII Principales problemas y retos.....	10
Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	10
Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	10
Efectividad organizacional y evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	11
PROYECTOS Y RETOS A CORTO PLAZO.	12
VIII Ejes de desarrollo.....	13
Eje Estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.	13
Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	30
Eje Estratégico 3 Efectividad organizacional.	38
IX Indicadores	53
X Conclusión	78



I Glosario de siglas y acrónimos.

CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.
TECNM	Tecnológico Nacional de México.
ITC	Instituto Tecnológico de Cuautla.
CA	Cuerpo Académico.
PTC	Profesores de tiempo Completo.
JEEF	Jóvenes Escribiendo el Futuro.
INEIEM	Instituto Estatal de Infraestructura de Morelos.
PTA	Programa de Trabajo Anual.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
MCER	Marco Común Europeo de Referencia.
TOEFL	Test of English as a Foreign Language.
MIPyMES	Micro, pequeñas y medianas empresas.
PDI	Programa de Desarrollo Institucional.
PEDD	Programa de Estímulo al Desempeño Docente.
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C.
ACECA	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración.
MOOC´s	Massive Open Online Courses).
ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería.
CECYTE	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos.

Tabla 1: Glosario de siglas y acrónimos.

II Mensaje institucional.

El transparentar el ejercicio de los recursos públicos, es una de las obligaciones fundamentales contenida en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, por lo que todo funcionario público tiene la obligación de rendir cuentas a la sociedad y garantizar el acceso a la información, acerca del cumplimiento de las metas, de las acciones emprendidas para el logro de los objetivos institucionales y de los recursos ejercidos.

Por ello, este Informe de Rendición de Cuentas 2023, representa un auténtico ejercicio democrático y de transparencia ciudadana que da cumplimiento cabal a lo establecido en el Capítulo II, Artículo 7° de dicha Ley Federal. Ejercicio del cual, el Tecnológico Nacional de México, se siente orgulloso.

A finales de 2022, la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico de Cuautla, a través de los procesos de planeación estratégica y participativa, analizamos los objetivos y metas plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo PIID 2019-2024, comparándolos con los alcanzados en referencia a los del PIID 2019-2024, del Tecnológico Nacional de México; así como también, el avance en el cumplimiento de las metas del PTA correspondiente al año 2022. Este análisis derivó en detectar el avance que tenemos a la fecha en el cumplimiento de nuestras metas y objetivos sexenales, lo que nos permitió elaborar el PTA 2023, el cual direccionó el quehacer Institucional durante este año.

De esta manera, la Rendición de Cuentas nos permite informar el grado de cumplimiento de las metas, así como el uso de los recursos y el impacto de los resultados en el desarrollo y consolidación de la Institución durante el año 2023.

Gracias al apoyo del Tecnológico Nacional de México, así como de la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico de Cuautla, se obtuvieron muchos logros importantes que impactaron favorablemente en el desarrollo Académico e Institucional y en el cumplimiento de los proyectos, metas y objetivos establecidos. Con esto, damos respuesta al compromiso que el Tecnológico Nacional de México y nuestro plantel contrajo con las metas Nacionales, Institucionales y con la sociedad mexicana, formando seres humanos con las competencias profesionales, técnico-científicas, así como con valores humanos, con un alto sentido de responsabilidad con el medio ambiente y la sustentabilidad, para beneficio de México.

PORFIRIO ROBERTO NÁJERA MEDINA.

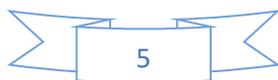


III Introducción.

El Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Cuautla, inició sus actividades, el día 26 de agosto de 1991, en la Escuela Secundaria Técnica No. 31, ubicada en la Colonia Eusebio Jáuregui de la H. H. Cuautla, Morelos; actualmente brinda servicios educativos de calidad, ofertando las carreras de: Contador Público, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil, así como la Maestría en Ingeniería Administrativa.

Día con día, se han encontrado una serie de acontecimientos a nivel global que implican nuevos retos y esperanzas para la transformación de la educación tecnológica del país, de tal manera que se ha logrado incrementar las condiciones para el avance organizacional aún y cuando esto ha requerido de un esfuerzo adicional.

Las actividades académicas y administrativas dentro del Tecnológico Nacional de México, se realizan en pro de cumplir los objetivos institucionales, buscando garantizar la satisfacción de los estudiantes en el servicio educativo. Esta etapa que se ha vivido, ha permitido demostrar la capacidad de resiliencia de la comunidad del TecNM - Cuautla, la cual, con su trabajo, dedicación y compromiso ha generado el cumplimiento de los indicadores establecidos dentro del Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, coadyuvando al desarrollo de la zona oriente del estado de Morelos y del país en general.



Este informe, es un mecanismo de autoevaluación, para que, de manera objetiva y crítica, se constaten los avances logrados encaminados a la calidad de los servicios educativos en los rubros de ciencia, tecnología e innovación, evidenciados en eventos académicos, proyectos de investigación y tecnológica, estancias científicas nacionales e internacionales, publicación de artículos, capacitación, entre otros. Así como también, se resaltan acciones realizadas para lograr una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa, a través del fortalecimiento de la infraestructura educativa, la vinculación con los sectores público, social y privado y el cuidado del medio ambiente; todo lo anterior enmarcado en la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.



IV Marco Normativo.

LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS.

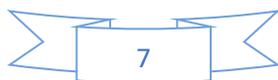
Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones: II. Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

Artículo 7º.- La educación que impartan el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines establecidos en el segundo párrafo del artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los siguientes: XIV.- Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental y de las mejores prácticas para ejercerlo.

LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL

Artículo 4.- Son objetivos de esta Ley: II. Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información que generan los sujetos obligados. IV. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados.



V Misión y Visión.

MISIÓN

Formar seres humanos reflexivos, éticos, emprendedores, multiculturales y con sólidos conocimientos científicos y técnicos, capaces de transformar positivamente su entorno.

VISIÓN

Ser la primera opción de educación superior tecnológica pública en el estado, manteniendo un crecimiento sostenido del 10% en el número de estudiantes inscritos.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Instituto Tecnológico de Cautla



2023

VI Diagnóstico.

El presente texto, redacta las actividades realizadas en el año 2023 con cierre al mes de diciembre, con una plantilla docente de 94 docentes de base, 71 docentes de honorarios y 17 docentes de honorarios, que atendieron a una comunidad estudiantil de 3306 estudiantes, un año productivo con numerosas actividades académicas, actividades de mantenimiento y equipamiento a cada una de las áreas de la institución, actividades de infraestructura que benefician no solo a la comunidad inscrita y a quienes laboran en la institución, sino también para jóvenes de las comunidades cercanas para quienes somos prospecto de nuevo ingreso, el término de la unidad académico departamental tipo II que albergará a las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial y la Carrera de Contador Público, la construcción del bardeado perimetral que será para protección de las instalaciones y de la integridad de toda la comunidad tecnológica. Se lograron firmas de convenios de colaboración con 92 instituciones que benefician a los estudiantes en materia servicio social y residencias profesionales, posicionando a la institución con participación en más del 60% del territorio nacional con residentes de nuestra Casa de Estudios. Es con el trabajo conjunto del equipo que labora en esta orgullosa institución de la zona oriente del Estado de Morelos que se han logrado cada una de las acciones de este 2023, lo que demuestra el compromiso de formar ingenieros de calidad que serán el futuro de México.



VII Principales problemas y retos.

El Instituto Tecnológico de Cuautla enfrenta diversos problemas y retos agrupados en tres ejes estratégicos:

Calidad educativa, cobertura y formación integral (Tabla 2).

Problema	Reto
El 80% de los estudiantes de licenciatura, estudian en programas acreditados por su buena calidad.	Que el 100% de los estudiantes de licenciatura, estudien en programas acreditados por su buena calidad.
Insuficiente personal docente con posgrado y habilidades digitales.	Impulsar estudios de posgrado, mejorar la habilitación del personal docente y fortalecer el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la enseñanza.

Tabla 2: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento (Tabla 3).

Problema	Reto
Baja participación del personal docente de tiempo completo en	Fomentar la participación del personal docente de tiempo completo en proyectos financiados

proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico.	por el Tecnológico Nacional de México y en eventos de Creatividad e Innovación Tecnológica.
Escasa vinculación con sectores público, social y privado, así como poca participación en eventos académicos y generación de empresas de base tecnológica.	Establecer más convenios de colaboración, promover el emprendimiento y los nodos de impulso a la economía social y solidaria NODESS.

Tabla 3: Fortalecimiento de investigación, desarrollo tecnológico, vinculación y emprendimiento.

Efectividad organizacional y evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible (Tabla 4).

Problema	Reto
Insuficiencia presupuestal y gobernanza endeble debido a la falta de títulos de propiedad y concesiones.	Gestionar mayores recursos presupuestales y asegurar la gobernanza mediante la obtención de títulos de propiedad y concesiones.
Falta de programas de difusión que promuevan la igualdad, la no discriminación y la inclusión, especialmente para grupos vulnerables.	Diseñar y ejecutar programas que fomenten la equidad y la atención especializada a grupos vulnerables.

Tabla 4: Efectividad organizacional y evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

PROYECTOS Y RETOS A CORTO PLAZO.

Para fortalecer los logros institucionales, se trabaja en la realización de gestiones ante las diferentes instancias, para que a corto plazo se logre:

- 1.- Incrementar la Matrícula a 4500 estudiantes
- 2.- Acreditar el 100 % de los programas acreditables.
- 3.- Incrementar la capacidad, competitividad e innovación académicas.
- 4.- Continuar con la estrategia de educación dual.
- 5.- Participar activamente en los proyectos estratégicos del TecNM.
- 6.- Incrementar el número de NODESS con los sectores económicos de la región.
- 7.- Incrementar el número de estudiantes en el programa de alfabetización.
- 8.- Contar con el título de propiedad.
- 9.- Lograr la construcción del Carril de Desaceleración.
- 10.- Lograr la construcción de la fachada Institucional
- 11.- Terminar la primera etapa del estadio tecnológico.
- 12.- Gestionar los recursos para la construcción del Laboratorio de Ing. Civil.
- 13.- Darle seguimiento a la construcción de la barda perimetral al 100 %
- 14.- Darle seguimiento a la construcción del gimnasio-auditorio.

VIII Ejes de desarrollo.

Eje Estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

MATRÍCULA:

El Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Cuautla, es una institución de educación superior dedicada a formar profesionistas de calidad, que impacta en el desarrollo social y económico no solo de nuestro estado, sino del país, se ubica en la Zona Oriente del Estado de Morelos, en libramiento Cuautla-Oaxaca S/N, en la Colonia Juan Morales, del Municipio de Yecapixtla Morelos, nuestra institución, brinda servicio a una matrícula de 3306 estudiantes inscritos (Figura 1), en los diversos programas educativos que se ofertan de los cuales, 6 son programas de Ingeniería, uno de Contador Público y un Posgrado: Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil que inicia actividades en el año 2023, además de un programa de licenciatura que es Contador Público, adicional a las carreras

de licenciatura, en el 2018, se autorizó la Maestría en Ingeniería Administrativa, misma que inició con 12 estudiantes y actualmente cuenta con 75 estudiantes inscritos en la modalidad mixta (Figura 2).

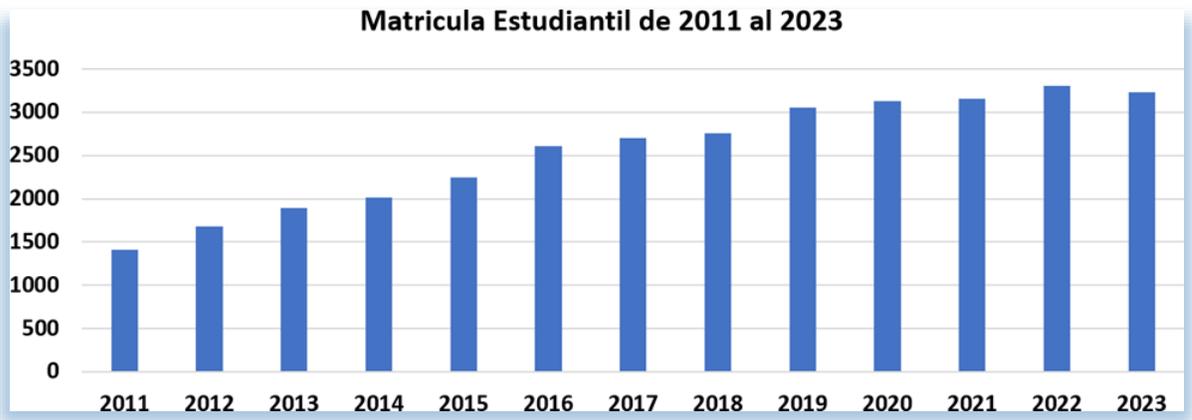


Figura 1. Matrícula estudiantil inscrita.

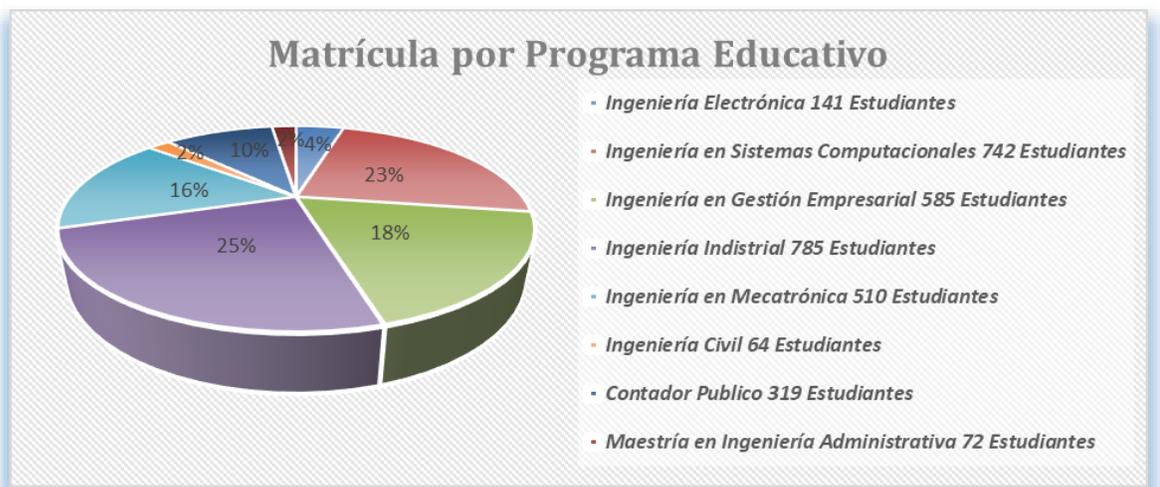


Figura 2. Matrícula por carrera.

CARRERAS ACREDITADAS:

Nuestra institución, cuenta con 5 carreras acreditadas por su calidad educativa, avaladas por los órganos certificadores CACEI y CACECA (Figura 3), lo que suma al estudiante: Alcanzar mejores herramientas para ejercer la profesión, lograr insertarse más rápidamente en el mercado laboral, ampliar las probabilidades de desarrollar su propia empresa y garantizar que sus estudios sean reconocidos en el extranjero.



Figura 3. Certificado de acreditación emitido por CACEI.



Figura 4. Carreras acreditadas.

CAPACITACIÓN:

El crecimiento continuo del personal en TecNM/ Instituto Tecnológico de Cuautla es una prioridad central para la administración de la institución, reconociendo su impacto directo en la calidad educativa y el ambiente de trabajo. En el transcurso del año 2023, hemos consolidado nuestro compromiso mediante la planificación y ejecución de una variada gama de cursos, diplomados y talleres (Figura 5, 6, 7). Estos programas formativos, que superan la cifra de 20, han sido diseñados y ofrecidos tanto para el personal docente como para el cuerpo directivo y el personal no docente y de apoyo a la educación. En este esfuerzo, hemos abordado de manera integral temas cruciales como la equidad de género, ética pública y protocolos de protección civil, reflejando nuestra dedicación no solo al desarrollo profesional, sino también a valores fundamentales que sustentan un entorno educativo inclusivo y seguro. Este enfoque integral hacia la formación refleja nuestro compromiso constante con la excelencia y la mejora continua en todas las áreas de nuestra comunidad educativa.



Figura 5. Cursos impartidos.



Figura 6. Curso de capacitación de protección civil.



Figura 7. Curso de capacitación al personal directivo.

CURSOS AL PERSONAL NO DOCENTE Y DIRECTIVO.

Con la intención de brindar un servicio de calidad, en el TecNM – Cuautla, se capacita al personal Directivo, Docente y No docente (Tabla), en temas que aporten beneficios a la comunidad estudiantil.

NO.	CURSO	FECHA DE REALIZACIÓN	PERSONAL
1	PERSPECTIVA DE GÉNERO E IGUALDAD SUSTANTIVA	09 AL 13 DE ENE 2023	ADMINISTRATIVOS
2	ANÁLISIS Y DETERMINACIÓN DE RIESGOS EN LOS PROCESOS DE SISTEMA DE GESTIÓN	06 AL 10 DE FEB 2023	DIRECTIVOS
3	ÉTICA PUBLICA CON PERSPECTIVA CON ENFOQUE EN LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO	20 AL 24 DE FEB 2023	ADMINISTRATIVOS
4	MANEJO DE USOS SIGNIFICATIVOS DE LA ENERGÍA Y LOS ASPECTOS AMBIENTALES DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN	25 AL 28 DE ABRIL 2023	ADMINISTRATIVOS
5	CURSO DE PROTECCIÓN CIVIL ESTATAL	05 AL 09 DE JUNIO 2023	DIRECTIVOS
6	NORMAS DE MATERIALES DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO, MODULO 2	12 AL 16 DE JUNIO 2023	DIRECTIVOS
7	MANEJO DE USOS SIGNIFICATIVOS DE LA ENERGÍA Y LOS ASPECTOS AMBIENTALES DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN	26 AL 30 DE JUNIO 2023	DIRECTIVOS
8	EL 8º HÁBITO DE LA GENTE ALTAMENTE EFECTIVA	01 AL 04 DE AGO 2023	DIRECTIVOS
9	LOS SEIS SOMBREROS PARA PENSAR	07 AL 11 DE AGO 2023	ADMINISTRATIVOS
10	ANÁLISIS DE RIESGOS	11 DE AGO 2023	DIRECTIVOS



11	ECO305 - PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A CLIENTE	04 AL 08 DE SEP 2023	ADMINISTRATIVOS
12	ÉTICA PUBLICA CON PERSPECTIVA CON ENFOQUE EN LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO	11,12,14 Y 15 DE SEP 2023	DIRECTIVOS
13	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EN EL TECN M	09 AL 13 DE OCT 2023	DIRECTIVOS
14	PERSPECTIVA DE GÉNERO E IGUALDAD SUSTANTIVA	04 AL 08 DE DIC 2023	ADMINISTRATIVOS
15	LIDERAZGO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	04 AL 08 DE DIC 2023	DIRECTIVOS

Tabla 5. Curso de capacitación de protección civil.

ROBÓTICA:

Los estudiantes Pacheco Aguilar Gerson Alain, Centeno López Oscar Emmanuel y López Acevedo Emmanuel, Molina Vázquez Wendy Vianey de la carrera de Ingeniería Mecatrónica y pertenecientes al Club de Robótica ITCuautla, obtuvieron un pase al evento WRG (World Robot Games) Taipéi 2023 (Figura 8).

En la participación en competencias Internacionales en el evento de Robot Rumble Mx uno de los eventos mejor catalogado en México, con 91 robots participantes provenientes de; Instituto Politécnico Nacional, TecNM Sonora, TecNM Jalisco, UTEZ, así como participantes de clubes externos.



Figura 8 Pase de participación de estudiantes al evento World Robot Games.

En los Eventos de Innovación y Creatividad actualmente llamado INNOVATECNM, han logrado participar a nivel regional y nacional, en la edición de INNOVATECNMA 2023 se participó con 9 equipos en la etapa regional, 1 equipo representativo de hackatec y 1 equipo de robótica, obteniendo el pase al concurso nacional del equipo de Robótica en la carrera de robot humanoide. En la etapa Nacional logró obtener el 3er lugar en la categoría de exhibición robótica, con el proyecto FACEIMO (Figura 9).



Figura 9 Obtención de tercer lugar en InnovatecNM 2023, etapa nacional.

TITULACIÓN:

Atendiendo a las indicaciones de la Dirección General en cuanto a incrementar la eficiencia terminal y las estrategias para incrementar el índice de titulación, en el transcurso del año 2023, el Instituto Tecnológico de Cuautla llevó a cabo 4 ceremonias de titulación, titulando así a 260 egresados como ingenieros y contadores públicos, quienes culminaron con éxito los programas educativos ofrecidos por esta institución académica (Figura 10).



Figura 10. Ceremonia de entrega de títulos 2023.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA:

La productividad académica, es otro de nuestros objetivos, por lo que en este periodo contamos con: Personal Docente en el Sistema Nacional de Investigadores, Docentes con Perfil Deseable, 1 Cuerpo Académico en Formación, Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Certificados por Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) (Figura 11).



Figura 11. Docentes con perfil deseable.

Contar con docentes de calidad que forman estudiantes competentes, nos permite la colaboración con instituciones en el desarrollo de proyectos como: Estación Meteorológica Semiautomática Portátil (Figuras de 12 – 15), Trapiche con la asociación de voluntariado AMVIAC, Desarrollo y puesta en marcha de semáforos inteligentes con el ayuntamiento de Cuautla.



Figura 12. Configuración de la Estación.



Figura 13. Pruebas electrónicas de la Estación.



Figura 14. Asesor del Proyecto.



Figura 15. Circuito de la Estación.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

TÍTULO DE PROPIEDAD DEL PREDIO QUE OCUPA EL TECNOLÓGICO:

En el marco de las gestiones emprendidas para asegurar el título de propiedad, se han llevado a cabo diversas diligencias ante entidades clave como el Registro Agrario Nacional (RAN), la Procuraduría Agraria y la Secretaría de Administración y Finanzas del Estado de Morelos (Figura 16).

En este proceso, se han logrado recopilar evidencias detalladas sobre los pagos efectuados por el estado de Morelos a los ejidatarios y las actas de asambleas de efectos especiales y ordinarias, donde se manifiesta la compra y cesión de derechos para que el Instituto Tecnológico de Cuautla se pudiera construir y establecer sus instalaciones en el ejido y municipio de Yecapixtla, Morelos.



Figura 16. Reunión con representantes del RAN.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

PARTICIPACIÓN EN EVENTO ANFEI DE CIENCIAS BÁSICAS:

Abanderamiento del equipo de estudiantes de Ciencias Básicas, que participan en el evento de ANFEI y de los estudiantes que conformarán el Club de Matemáticas que representan a nuestra Casa de Estudios (Figura 17).



Figura 17. Participación en ANFEI.

MARATONES DE MATEMÁTICAS:

Los estudiantes del Instituto Tecnológico de Cuautla, han estado presentes en todos los maratones de matemáticas que imparte el director general del Tecnológico Nacional de México, Prof. Ramón Jiménez López (Figura 18).

Los conocimientos que el Profesor Ramón Jiménez comparte con la comunidad de la Institución, contribuyen al fortalecimiento del aprendizaje de las matemáticas que en esta casa de estudios imparte en sus asignaturas.

La comunidad Tecnológica, agradece a nuestro director general, la iniciativa de que los jóvenes reafirmen y aprendan nuevas técnicas y conocimientos que servirán sin duda alguna para su desarrollo profesional.



Figura 18. Asistencia a clases virtuales del Maratón de Matemáticas.

LA COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS CLE:

Se encuentra adscrita al departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y ha tenido a 1653 estudiantes, los cuales un 20% fueron los que acreditaron la liberación del idioma.

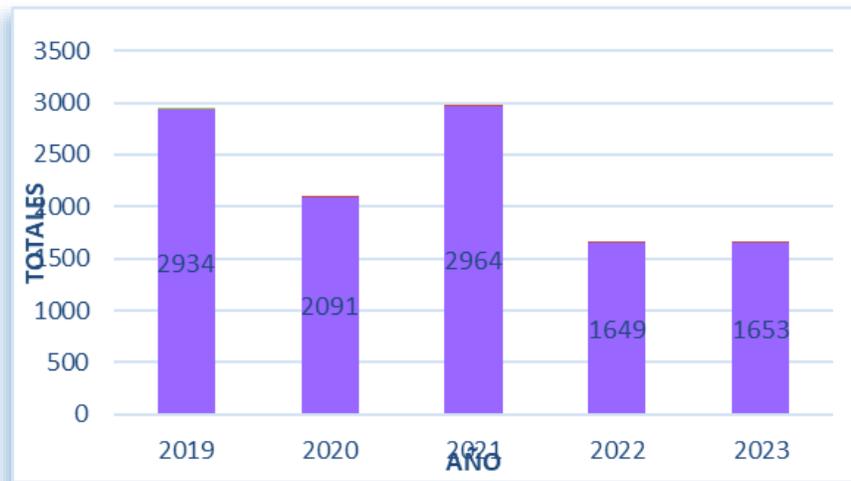


Figura 19. Estudiantes que acreditaron la liberación de inglés.

Al mismo tiempo en julio de 2021 nos convertimos en CENTRO CERTIFICADOR DE INGLÉS TOEFL, llevando a cabo la aplicación de dichos

exámenes de manera virtual, logrando la liberación de un 10% de estudiantes liberados mediante este examen.

Para el 2023, se logró que un 20% de estudiantes liberara el idioma inglés por medio de cursos, un 10% mediante examen certificador TOEFL y 10% mediante examen de 4 habilidades.

En lo que respecta al año 2023 nos encontramos con nuevas modalidades en cursos ofertando de manera presencial, online e híbridos, logrando que un 25% de estudiantes liberen el idioma inglés por medio de cursos, un 20% mediante examen certificador TOEFL y un 10% mediante examen de 4 habilidades.

Como un logro extra de CLE llevó a cabo su 1er Coloquio Internacional de Lenguas “Expanding Your Professional Horizons” (Figura 20).



Figura 20. Coloquio internacional de lenguas.

Es importante mencionar que durante 2023 se han aplicado 108 exámenes TOEFL (Figura 21).



Figura 21. Aplicación y liberación de exámenes TOEFL.

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y CÍVICAS.

Comprometidos con la formación integral, de nuestros estudiantes, nuestra institución, complementa su educación incursionándolos en actividades culturales, cívicas y deportivas, que han generado la participación año con año, en eventos nacionales de arte y cultura, eventos deportivos, encuentro nacional de bandas de guerra, entre otras participaciones (Figuras de 22 a 27).

Actividades Culturales.



Figura 22. Abanderamiento de estudiantes para participar en las categorías pintura y piano.



Figura 23. Abanderamiento de estudiantes para participar en la categoría de danza folclórica.



Figura 24. Abanderamiento de estudiantes para participar en las categorías pintura y dibujo.

Actividades Deportivas.



Figura 25. Participación de estudiantes en pre-nacional deportivo obteniendo el segundo lugar.

Actividades Cívicas.



Figura 26. Participación de la escolta institucional en evento cívico.



Figura 27. Participación de la banda de guerra institucional en evento cívico.

Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado. El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas

regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

VINCULACIÓN:

Durante el año 2023 gestiones efectivas que se tradujeron en la firma de 24 nuevos convenios (Tabla 6), con instituciones educativas de nivel Medio Superior (Figura 28). Estos acuerdos no solo facilitan el cumplimiento de los requisitos académicos, sino que también abren nuevas perspectivas para los futuros estudiantes, permitiéndoles integrarse exitosamente al ámbito laboral e ir sumando al posicionamiento Institucional. Destacan la firma con Instituciones gubernamentales federales y estatales, recientemente se ha consolidado una colaboración estratégica con el Banco del Bienestar.

NO.	INSTITUCIÓN
1	MANTENIMIENTO INTEGRAL A EQUIPOS INDUSTRIALES SA DE CV
2	NEW YORK BEECKER CONSULTING
3	KIRJNER BUSINES SCHOOL
4	REUTTER FG S DE R.L DE C.V
5	GRUINDAG INTERNATIONAL S.A DE C.V
6	DESARROLLO EMPRESARIAL MORELENSE AC
7	EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MORELOS (COBAEM)
8	BACHILLERATO TECNOLÓGICO, INDUSTRIAL Y DE SERVICIO NO.76
9	NAATIK A.I. SOLUTIONS SAPI DE C.V
10	CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE MORELOS (CCYTEM)

11	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALPAN
12	TECNICAS DE FLUIDOS, S.A. DE C.V.
13	BANCO DEL BIENESTAR
14	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAXIACO
15	DESARROLLO EMPRESARIAL MORELENSE AC
16	INSTITUTO MULTIDISCIPLINARIO PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS S.A.S
17	CREACIONES BAXALI, S.A. DE C.V
18	AGRIFOR MÉXICO S.A DE C.V
19	LA OPERADORA DE FERROCARIL Y MANEJO DE RELLENOS S.A DE C.V
20	LID DEVELOPY S. DE R.L DE C.V
21	CONALEP MORELOS
22	DIRECCIÓN GENERAL DE LA DEGTI
23	ASOCIACIÓN MEXICANA DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL, A.C. (AMVIAC)
24	MOVIMIENTO CULTURAL CORONEL FRANCISCO FRANCO SALAZAR, A.C.

Tabla 6. Nuevos convenios firmados en 2023.



Figura 28. Firma de convenio con la dirección general de la DEGTI.

Dentro del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se encuentra la oficina de Prácticas y Promoción Profesional, donde se destaca que en el semestre enero - diciembre 2023 se cuenta con 253 estudiantes que realizaron sus residencias profesionales (Figuras 29 y 30).



Figura 29. Estudiante en residencias en parque industrial de Cuautla.



Figura 30. Presentación de proyectos de residencias por estudiantes de ISC.

Este logro se ha conseguido por la atención a nuestros estudiantes y empresas, generando nuevas oportunidades para que generaciones futuras de estudiantes realicen residencias profesionales, generando

relaciones con las empresas e instituciones, con el desempeño de los estudiantes en los proyectos que realizan y el seguimiento de nuestra institución y garantizando la satisfacción de la empresa (Tabla 7).

SECTOR PÚBLICO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MORELOS
CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL ESTADO DE MORELOS
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS
COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS (CONALEP)
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE MORELOS (CECYTE)
CENTRO DE CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE
UPEMOR UNIVERSIDAD POLITECNICA DEL ESTADO DE MORELOS
COLEGIO DE INGENIEROS CIVILES DEL I.T.Z DE MORELOS
CONDUSEF

Tabla 7. Nuevas instituciones para realizar residencias profesionales.

NODESS:

Se ha promovido activamente la creación de los NODESS (Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria), por lo que, en este año, se consolidó el NODESS "MATLANI TLAQUY" (Figura 31), establecido en asociación de la AMVIAC y la agrupación de mujeres de la Ex Hacienda El Hospital, Cuautla, Morelos. Con esto suman ya dos NODESS acreditados y se aplicó a dos prenodess.

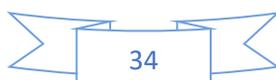




Figura 31. Creación de NODESS con AMVIAC.

Atendiendo la encomienda del Director General, Profesor Ramón Jiménez López, se ha trabajado en el programa AlfabetizaTec; “Brigadas TecNM en Movimiento Nacional por la Alfabetización” en el Instituto Tecnológico de Cuautla, dando el banderazo a 15 estudiantes, en coordinación con el INEEA, de la zona 02, en Morelos (Figura 32).



Figura 32. Programa ALFABETIZATEC con el INEA.

El Director de esta casa de estudios Mtro. Porfirio Roberto Nájera Medina, agradeció la colaboración a los representantes del INEEA, en esta actividad dirigida a las comunidades con necesidad de aprendizaje, reafirmando el apoyo al nivel básico brindando servicio de educación a través de los estudiantes de nuestra institución, jóvenes capacitados y con habilidades

para transmitir sus conocimientos en diversas áreas, formados en el Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Cuautla mencionando que esta actividad, derivada de la firma de convenio de colaboración entre el TecNM y el INEA, podrá impactar y coadyuvar al desarrollo educativo del estado de Morelos, generando grandes beneficios a nuestro país con la integración de las “Brigadas TecNM en Movimiento Nacional por la Alfabetización”.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

PROYECTOS ESTRATÉGICOS:

No hay duda de la importancia de participar en los proyectos estratégicos, que ha establecido nuestro Director General; por ello, se procura, que los eventos académicos que se realizan, estén orientados a contribuir al desarrollo tecnológico en los aspectos importantes como: Independencia energética, independencia alimentaria, cuidado del agua y saneamiento, etc. Tales como:

1.- Simposio Internacional de Sistemas Computacionales “Sistemas Transversales”, se realizaron las actividades del Hackaton donde se desarrollaron proyectos de necesidad para la comunidad de la colonia Ex Hacienda el hospital de Cuautla, Morelos, con los siguientes retos:

1. Agua al alcance.
2. Estanques con calidad de agua.

3. Campos limpios.
4. Eliminación de la quema de basura.

Los resultados obtenidos en esta actividad, son; soluciones innovadoras, prototipos viables, minimizar costos, confiabilidad en la solución y alineados a la agenda 2030, los equipos ganadores fueron:

- a. Equipo RDG – Primer Lugar.
- b. Equipo The hack soul – Segundo lugar.
- c. Equipo Top Coders – Tercer lugar.

2.- En el Marco de la Jornada de Ingeniería en Sistemas Computacionales se llevó a cabo el HACKATHON INTERNO 2023-2, en el que participaron 8 equipos multidisciplinarios de los programas educativos de nuestra institución.

Con el reto por parte del Ayuntamiento del municipio de Ayala, Morelos, con el nombre "SEGURIDAD PÚBLICA EN TU COMUNIDAD", logrando trabajar dentro de las ODS en el objetivo 16 "paz, justicia e instituciones sólidas" donde, los conflictos, la inseguridad, las instituciones débiles y el acceso limitado a la justicia continúan suponiendo una grave amenaza para el desarrollo sostenible.

Se ha trabajado arduamente con los estudiantes y docentes de las diferentes academias, generando un significativo resultado, que impacta directamente en la formación integral de la población estudiantil.

Durante el año 2023 se realizaron, dentro de las 6 semanas académicas, más de 100 conferencias, 21 talleres de diferentes temas de interés para la comunidad tecnológica, 5 simposio, se lograron obtener 2 proyectos financiados por el TecNM, se realizaron 4 Congresos, se desarrollaron 3 hackatones y se realizaron 27 publicaciones en revistas científicas.



Figura 33. Estudiantes ganadores del evento Hackaton con el Municipio de Ayala, Morelos.

Eje Estratégico 3 Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

INFRAESTRUCTURA.

Para ofrecer servicio de educación a la comunidad estudiantil el IT Cuautla, cuenta con una infraestructura física integrada por un total de: 11 edificios distribuidos en; 53 aulas, 17 laboratorios (3 laboratorios de ISC, 7 de Electrónica, 1 de robótica y mecatrónica, 1 de ciencias básicas, 1 de ingeniería civil y 4 de industrial), salas audiovisuales, 1 sala de posgrado, 3 salas ejecutivas, 1 sala de titulación, 1 centro de información y 24 oficinas administrativas.

Dentro de la infraestructura, nuestra institución, ofrece espacios recreativos para nuestros estudiantes; islas de estudio, comedores, estacionamientos, jardines, explanadas para eventos académicos, culturales y cívicos, cancha de usos múltiples, cancha de futbol 7 y gracias a las gestiones directivas realizadas, el 14 de marzo de 2023, se inauguraron las obras de la cancha de futbol soccer, el edificio K, la explanada monumental y el jardín.

Comprometidos con el desarrollo académico, se realizan gestiones para obtener recursos que incrementen la infraestructura física, por lo que se inició la construcción de una nueva unidad académica departamental tipo II (Figuras 34 y 35), el bardeado perimetral que rodea ya un 70% del terreno en el que se ubica nuestra Institución (Figuras 36 y 37), construcción de una cancha de usos múltiples (Figura 38), el estadio tecnológico (Figura 39) y una plaza cívica con jardín (Figura 40 y 41), así como un

estacionamiento que permite que los integrantes de esta comunidad tecnológica y visitantes (Figuras 42 y 43), puedan acceder a las diferentes áreas de nuestro plantel, a partir de agosto 2023, se iniciaron las obras para la conclusión de la barda perimetral, la construcción de la fachada institucional y las gestiones para construcción de un gimnasio auditorio, en suma en los últimos 4 años, se han realizado obras que permiten el cumplimiento de factores como, seguridad, capacidad académica, actividades complementarias e identidad y posicionamiento.



Figura 34. Edificio k Terminado.



Figura 35. Fotografía aérea del proceso de construcción de la explanada del edificio K.



Figura 36 Colocación de la primera piedra de inicio de la construcción de la primera etapa de la barda perimetral.



Figura 37. Construcción de la primera etapa de la barda perimetral.



Figura 38 Construcción de la cancha de Futbol 7.



Figura 39. Primera etapa del Estadio Tecnológico.



Figura 40. Inicio de la construcción de la Explanada Monumental del edificio K.



Figura 41. Explanada y jardín del Edificio K.



Figura 42. Construcción del estacionamiento del edificio H al K.



Figura 43. Antes de la construcción del Estacionamiento Magno del edificio H al K.

MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO:

Con el objeto de ofrecer instalaciones dignas para propiciar la educación de calidad, cada semestre se realizan trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo a cada espacio del TecNM - Cuautla, teniendo actualmente instalaciones dignas con de equipamiento de calidad, es por ello que se ha gestionado el equipamiento de: aulas inteligentes con tecnologías de la información y ahorro de energía, laboratorios con herramientas de punta para realizar prácticas, dispositivos computacionales, de telecomunicaciones, mobiliario, 101 computadoras de última generación, entre otros más (Figuras de la 44 a 49).



Figura 44. Equipamiento de 101 computadoras en laboratorios.



Figura 45. Equipamiento para laboratorio de Ingeniería Electrónica.



Figura 46. Equipamiento para laboratorio de electrónica.



Figura 47. Equipamiento para laboratorio de Ingeniería Industrial.



Figura 48. Equipamiento para laboratorio de Ingeniería Civil.



Figura 49. Equipamiento para laboratorio de Ingeniería Civil.

CERTIFICACIONES:

Comprometidos con la calidad, hemos trabajado arduamente para obtener las siguientes certificaciones (Figuras de 50 a 58):

- 1.- Sistema de gestión de calidad ISO 9001:2015.
- 2.- Sistema de gestión ambiental ISO 14001:2015.
- 3.- Sistema de gestión de la energía ISO 50001:2018.
- 4.- Responsabilidad Social Universitaria.
- 6.- Pacto Mundial.
- 7.- Igualdad Laboral y no Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.
- 8.- 100% libre de humo de tabaco.
- 9.- 100% libre de plásticos de un solo uso.



Figura 50. Certificado de 100% libre de Plástico de un Solo Uso.

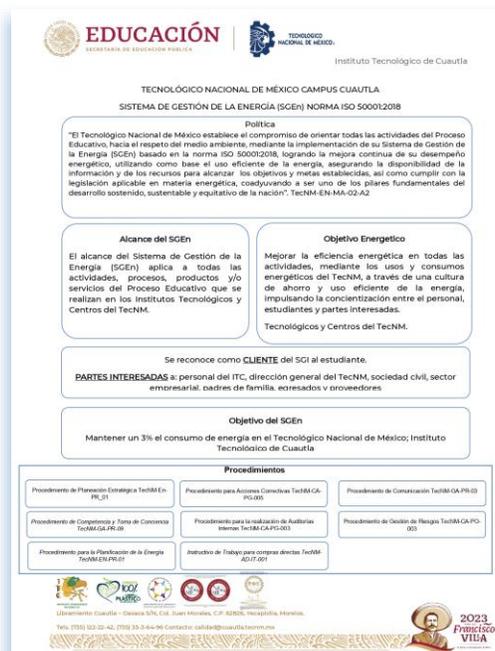


Figura 51. Certificado del Sistema de Gestión de la Energía.

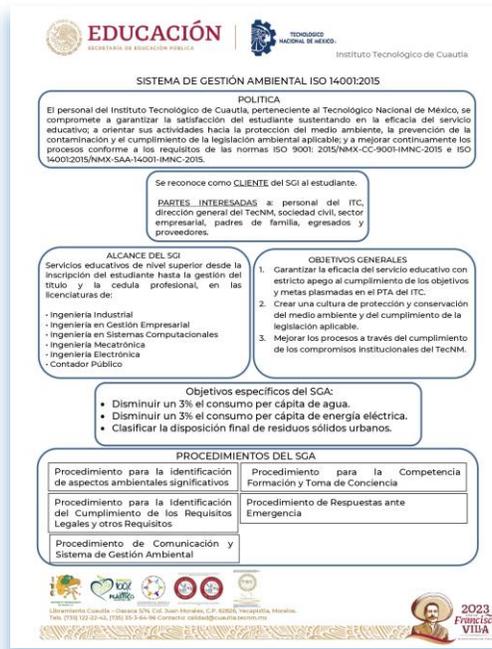


Figura 52. Certificado del Sistema de Gestión de la Energía.

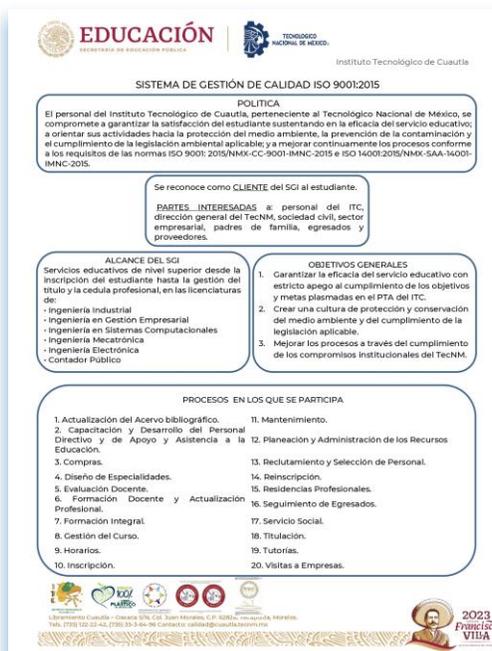


Figura 53. Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad.



Figura 54. Certificado del Sistema de Gestión de la Energía.



Figura 55. Certificado del Servicios Educativos.



Figura 56. Certificado del Sistema de Gestión de Ambiental.

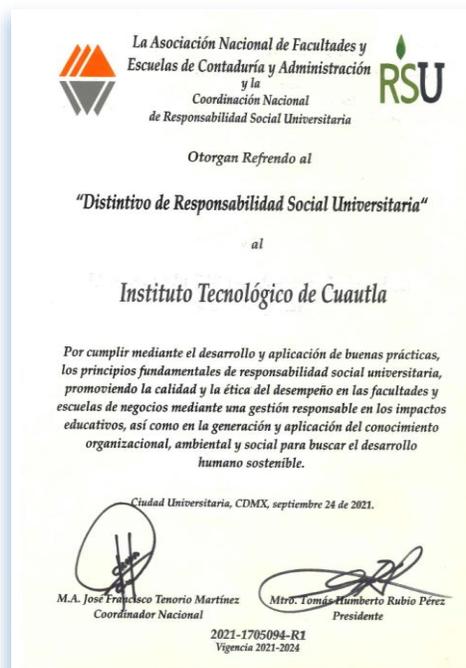


Figura 57. Certificado de Responsabilidad Social Universitaria.



Figura 58. Certificado de Pacto Mundial.

IX Indicadores.

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento			
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad	
1.1	1.1.2	Propuesta de evaluación elaborada	5		1		5	1.- El proceso de autoevaluación fue solicitado a través de las asociaciones de CACEI y CACECA	SA
1.1	1.1.3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	5	6	1		6	1.- Se realizó el proceso de acreditación ante los organismos acreditadores 2. Trabajo colaborativo entre los participantes	SA
1.1	1.1.3	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	1,816.00	3,306.00	1,816.00		3,306.00	1.- Se realizan procesos de difusión dando a conocer los programas acreditados 2.- Se realizan procesos de promoción educativa dando a conocer los programas acreditados 3.- Se atienden los procesos de nuevo ingreso. 4.- En los procesos de promoción educativa se realizan guías asistidas para que los estudiantes se interesen en la oferta educativa, dando a conocer los programas acreditados y los que se encuentran en proceso.	SA

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable		Seguimiento		
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad	
1.1	1.1.4	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	1	1			1	1.- Se continúan con los procesos de trabajo para realizar el registro de la maestría en el PNPC	SA
1.2	1.2.1	Número de Académicos con plaza (Licenciatura)	2		4		2	Durante el año escolar se realizan las gestiones necesarias de nuestras necesidades de plazas para docentes y este año el tecnológico fue beneficiado asignándonos 2 plazas de tiempo completo desde el primer trimestre.	DPPP
1.2	1.2.1	Número de Académicos con plaza (Posgrado)	2				2	Se están realizando las gestiones necesarias para el otorgamiento de al menos una plaza docente para posgrado, pero por ahora no hemos tenido respuesta favorable.	DPPP
1.2	1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	40		20		40	La planeación correcta con tiempo de los cursos de formación docente y la comisión de los jefes de departamento ha propiciado la participación de los docentes en éste tipo de actividades.	DDA
1.2	1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de	30		15		30	La planeación correcta con tiempo de los cursos de actualización docente y la comisión de los jefes de departamento ha propiciado la	DDA

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento				
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad		
		actualización (Licenciatura)							participación de los docentes en este tipo de actividades definiendo necesidades de actualización en su profesión.	
1.2	1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	3		2			3	La planeación correcta con tiempo de los cursos de formación docente y la comisión de los jefes de departamento ha propiciado la participación de los docentes en este tipo de actividades	DDA
1.2	1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	2		10			2	La planeación correcta con tiempo de los cursos de actualización docente y la comisión de los jefes de departamento ha propiciado la participación de los docentes en éste tipo de actividades.	DDA
1.2	1.2.3	Número de académicos con grado de Maestría	1		1			1	Se han hecho la difusión de las convocatorias correspondientes para participar en convocatorias para estudiar un posgrado	DDA
1.2	1.2.3	Número de académicos con grado de Doctorado	1		1			1	La difusión del programa de Beca Comisión de manera oportuna y la difusión de las convocatorias de las instituciones que ofrecen doctorado	DDA
1.2	1.2.4	Número de académicos con reconocimiento	10		8			10	1.- Se realizan trabajos académicos que permiten integrar expedientes para el	SA

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable		Seguimiento			
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad		
		al perfil deseable vigente							proceso y sean calificados 2.- Se trabajan con más trabajos en el área de investigación	
1.2	1.2.5	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	10					10	No se han programado cursos para lograr esta meta	DDA
1.2	1.2.5	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	1					1	No se han programado cursos para lograr esta meta	DDA
1.3	1.3.1	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	2					2	No se han programado cursos para lograr esta meta	DDA
1.3	1.3.1	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes	1					1	No se han programado cursos para lograr esta meta	DDA

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable		Seguimiento		
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad	
		virtuales de aprendizaje (Posgrado)							
1.3	1.3.2	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	30		30		30	La adecuada programación de los cursos de capacitación en el PAC 2023, han permitido que los cursos se lleven a cabo en tiempo y forma. El curso que se impartió en este trimestre al personal de apoyo y asistencia a la educación fue: Perspectiva de género e igualdad Sustantiva	DRH
1.3	1.3.2	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22		22		22	La adecuada programación y el seguimiento de los cursos de capacitación establecidos en el PAC 2023, han permitido que los cursos se lleven a cabo en tiempo y forma. Los cursos que se impartieron al personal directivo en este trimestre fueron: Los directivos de la administración y Diseño de conversaciones.	DRH

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento			
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad	
1.3	1.3.3	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1		1		1	Se han hecho las gestiones para obtener el material correspondiente para formalizar la célula	DDA
1.4	1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	10		20		10	Se realizaron actividades de Formación académica e integral con conferencias en jornadas académicas, así como el evento de inovatecnm nacional en el cual también se tuvo la participación académica.	SA
1.4	1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	4		5		4	participación de docentes en eventos académicos donde muestran los avances de los temas de investigación de estudiantes de la maestría en Ingeniería Administrativa	SA
1.4	1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	1,500.00		300		1,500.00	Se realizaron actividades de Formación académica e integral con conferencias en jornadas académicas, así como el evento de Inovatecnm en el	SA

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento				
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad		
									cual también se tuvo la participación académica.	
1.4	1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	25					25	Se realizan actividades de Formación académica e integral, como el evento de inovatecni en el cual también se tuvo la participación académica, más la participación en congresos se encuentra todavía en proceso	SA
1.4	1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10		6			10	Participación de docentes en eventos académicos donde muestran los avances de los temas de investigación	SA
1.4	1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	5		2			5	Participación de docentes en eventos académicos donde muestran los avances de los temas de investigación	SA
1.4	1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	50		6			50	Participación de estudiantes en eventos donde muestran los avances de los temas de investigación	SA

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento			
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad	
1.4	1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	25		2		25	La participación de estudiantes en eventos donde muestran los avances de los temas de investigación, todavía están en espera de resultados.	SA
1.4	1.4.3	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	10	60	2		60	Sólo dos docentes cuentan con la certificación. No se ha realizado la capacitación del personal con esta competencia	SA
1.4	1.4.3	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	3,306.00	3,306.00	1,653.00		3,306.00	Difusión de los servicios del centro lenguas extranjeras, difusión de convocatorias dirigidas a estudiantes y público en general, comunicación constante con los estudiantes para resolver dudas.	DGTV
1.4	1.4.4	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	1				1	Se han difundido convocatorias, pero aún no se han realizado estancias	SA
1.4	1.4.4	Número de académicos que participan en	1				1	Se han difundido convocatorias, pero aún no se han realizado estancias	

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable		Seguimiento		
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad	
		programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)							SA
1.4	1.4.4	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	10				10	En este periodo hubo convocatorias para realizar estancias se está en espera de resultados.	SA
1.4	1.4.5	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	5		2		5	El personal con estas competencias a través de las asignaturas impartidas, evalúa en inglés al menos una unidad, siendo impartida la actividad en inglés.	SA
1.4	1.4.5	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)	1		2		1	El personal con estas competencias a través de las asignaturas impartidas, evalúa en inglés al menos una unidad, siendo impartida la actividad en inglés.	SA
ET.1	ET.1.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron	1	1	1		1	Se ha difundido la información que ha hecho llegar el TecNM, además que en las materias de taller de ética se trabaja	

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento				
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad		
		campañas de concientización y promoción de la bioética							respecto a la ética en la vida profesional y personal.	SSA
ET.1	ET.1.2	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	1	6	7			6	En todos los programas ofertados en el Instituto se imparten materias como desarrollo sustentable y taller de ética, en licenciatura, además todos los proyectos desarrollados en la maestría en Ingeniería Administrativa tienen el enfoque solicitado por las ODS.	SA
2.2	2.2.1	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	3,306.00		2,043.00			3,306.00	La convocatoria de becas Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023-2 se publicó en el tiempo establecido. La matrícula de estudiantes inscritos en el periodo actual se cargó a tiempo en la plataforma SUBES, lo que permitió que los estudiantes pudieran activar su ficha escolar y solicitar beca.	DSE

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento			
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad	
2.2	2.2.2	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	152	3,154.00	3,232.00		3,154.00	Se incremento el porcentaje de los estudiantes inscritos en los diferentes programas educativos.	SA
2.2	2.2.3	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	10	84	20		84	Se apertura la maestría en Ingeniería Administrativa en su modalidad mixta, que, en conjunto con el programa de maestría en Ingeniería Administrativa escolarizado, se alcanzó la tasa de variación actual	SA
2.2	2.2.5	Número de tutores formados	2		2		2	Se está trabajando en el Manual de Tutor del TecNM donde se dará un curso para la instalación del mismo	DDA
2.2	2.2.6	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	142	714	90		714	Servicios escolares emitió la constancia de no inconveniencia para el acto de recepción profesional a 86 egresados. En el periodo reportado se titularon 90 egresados.	DSE
2.2	2.2.6	Índice de eficiencia terminal de posgrado	20	84	5		84	Se emitió la constancia de no inconveniencia para el acto de recepción profesional 50 egresados.	SA
2.4	2.4.1	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y	4	21	4		21	Se realizó la identificación de las necesidades de cada uno de los 20 laboratorios y 1 taller de la institución. Realizando la gestión de la adquisición de	DIEE

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento				
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad		
		centros modernizados							materiales y herramientas para realizar el mantenimiento. Se terminaron los mantenimientos de los 8 laboratorios y el taller.	
2.4	2.4.2	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1		1			1	La construcción del edificio K, tiene la capacidad de 14 aulas, las cuales permiten por ahora que sean suficientes para poder atender la demanda de alumnos.	DPPP
2.4	2.4.3	Porcentaje de predios regularizados	1	1				1	Se realizan gestiones con los ejidatarios, instituciones para organizar la asamblea para la obtención de la regularización del predio	SPV
ET.2	ET.2.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	1	1			1	Se continua con la difusión vía correo electrónico, así como en la página oficial y redes sociales del IT Cuautla, los principios del mes referentes al trimestre. Se llevo a cabo el curso de capacitación en materia de perspectiva de género e igualdad sustantiva. También se realizaron actividades que promovieron la inclusión y la	DRH

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento			
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad	
								no discriminación en la comunidad tecnológica.	
3.1	3.1.1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	870	870	1,458.00		870	Se continúa impulsando la oferta de talleres culturales, cívicos y deportivos de forma presencial	DAE
3.1	3.1.2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	100	2,436.00	100		2,436.00	Se están realizando actividades de forma presencial y se promueve la participación de nuestros estudiantes en los grupos representativos, impulsando así la formación integral de los mismos	DAE
3.2	3.2.1	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y	6	6	6		6	La apertura de los proyectos y partidas	DME

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento				
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad		
		deportivas rehabilitados para su uso								
3.2	3.2.2	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	2		7			2	Se propició la apertura de talleres culturales, cívicos y deportivos, para fomentar la formación integral de nuestros estudiantes	DAE
3.2	3.2.3	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	7		16			7	Se cuenta con grupos representativos y se ha participado en eventos coordinados con autoridades municipales, estatales, asociaciones civiles e instituciones educativas	DAE
3.2	3.2.4	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	1	1			1	Se ha procedido a la recuperación de la memoria fotográfica de los eventos en los que ha tenido participación nuestro instituto	DAE
3.3	3.3.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y	1	1	1			1	La comisión de seguridad y salud en el trabajo realizaron la última reunión del año y se	

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento				
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad		
		centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación							llevó a cabo el recorrido de verificación del Edificio F. Se analizaron puntos de mejora en cuanto a planeación de las reuniones y se realizaron acuerdos para continuar trabajando en equipo.	DRH
3.3	3.3.2	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	500		476			500	Convocatorias para los estudiantes a realizar su servicio social, atención directa con los estudiantes, gestión de firma de convenio con dependencias.	DGTV
3.3	3.3.2	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	5		123			5	Convocatorias para los estudiantes para realizar su servicio social, en atención directa con los estudiantes, gestión de firma de convenio con dependencias.	DGTV

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento				
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad		
3.3	3.3.2	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	500		740			500	Convocatorias para los estudiantes a realizar su servicio social, atención directa con los estudiantes, gestión de firma de convenio con dependencias.	DGTV
4.1	4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1		1			1	El trabajo colaborativo entre los docentes de diversas disciplinas y la participación en eventos académicos	SA
4.1	4.1.3	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	1		4			1	El desarrollo de proyectos sometidos en convocatorias del TecNM propiciará la productividad académica de docentes, se cuenta con 4 grupos de docentes en el mismo número de proyectos de investigación que participaron en la convocatoria 2023.	SA
4.1	4.1.4	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	50		5			50	Los estudiantes se encuentran en el desarrollo de proyectos	SA
4.2	4.2.1	Número de proyectos de investigación	2		4			2	El desarrollo de proyectos sometidos en convocatorias del TecNM propiciará la	SA

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable		Seguimiento			
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad		
		científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados							productividad académica de docentes, se cuenta con 4 grupos de docentes en el mismo número de proyectos de investigación que participaron en la convocatoria 2023.	
4.2	4.2.2	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	4		25		4		Labor de la vinculación con los diversos sectores de la región.	DGTV
4.2	4.2.4	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	50		3		50		En este periodo a reportar los estudiantes se encuentran en la fase de inicio de actividades para el desarrollo de proyectos Los estudiantes participarán durante el transcurso del año en actividades de investigación.	SA
4.2	4.2.5	Número de artículos de investigación de académicos	10		2		10		Estamos en espera de los resultados de las convocatorias para los artículos para su publicación, también se	

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento				
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad		
		publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM							enviaron trabajos de investigación a congresos en los que se encuentran en revisión para publicación	SA
4.3	4.3.1	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	3		3			3	Vinculación con instituciones educativas o de investigación	DGTV
4.3	4.3.3	Número de laboratorios certificados	1					1	Identificación del organismo certificador.	

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable		Seguimiento		
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad	
									DIEE
ET.4	ET.4.2	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1		1		1	Se realizaron varias actividades referentes al Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer y al día de los derechos humanos con los 16 días de activismo comunitario para la paz y seguridad de las mujeres. Se llevaron a cabo conferencias en materia de Derechos humanos y Violencia. Se continuó difundiendo la política de igualdad laboral y no discriminación, así como el código de ética.	DRH
5.1	5.1.1	Porcentaje de institutos	1	1	1		1	Se cuenta con un consejo de vinculación, la primera reunión	DGTV

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable		Seguimiento			
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad		
		tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación							del consejo de vinculación se realizó en el mes de junio, la segunda en septiembre y la última en noviembre.	
5.1	5.1.3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	5		2			5	Gestionar la vinculación entre institutos tecnológicos y centros de investigación	DGTV
5.1	5.1.4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior	5		1			5	Gestionar la vinculación entre institutos tecnológicos y centros y con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	DGTV

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable		Seguimiento		
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad	
		nacionales e internacionales							
5.1	5.1.5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	20		25		20	Vinculación constante con los diferentes sectores	DGTV
5.2	5.2.1	Número de registros de propiedad intelectual	1				1	Se encuentra en desarrollo el proyecto del cual derivará el registro, además se han iniciado los trabajos para el registro correspondiente	SA
5.3	5.3.1	Número de empresas incubadas	1		2		1	No se cuenta por el momento activa el área de incubadora de empresas, pero se trabaja con la creación de NODESS y se cuentan con 2 alianzas ya registradas como NODESS.	DGTV

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento			
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad	
5.3	5.3.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	20	84	4		84	En el presente trimestre se han reportado egresados con la obtención de grado de maestro en ingeniería administrativa en su modalidad escolarizada, teniendo a los 4 titulados incorporados en el mercado laboral y del programa en su modalidad mixta se tienen estudiantes de nuevo ingreso.	SA
ET.5	ET.5.1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	12		5		12	Los proyectos se encuentran en fase de construcción, se planea su desarrollo durante el siguiente trimestre, todos los proyectos postulados para financiamiento tienen el enfoque de innovación y sustentabilidad	SA
ET.5	ET.5.2	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	4		20		4	Convocatorias para los estudiantes a realizar su servicio social, atención directa con los estudiantes, gestión de firma de convenio con dependencias.	DGTV

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento			
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad	
6.2	6.2.2	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	1	1		1	Comunicar y difundir en tiempo y forma la información impresa y digital en los medios oficiales de la institución.	DCD
6.2	6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	1	1		1	Recertificación en 2023	SPV
6.2	6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	1		1	Recertificación de la ISO 9001:2015 en marzo 2023	SPV
6.2	6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que	1	1	1		1	Recertificación de la ISO 14001:2015 en marzo 2023	SPV

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento				
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad		
		cuentan con sistema de gestión ambiental certificado								
6.2	6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	1	1	1		1	Recertificación de la ISO 50001:2015 en marzo 2023	SPV	
6.4	6.4.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	1		1	El subcomité de ética y de prevención de conflictos de interés, constantemente promueve la capacitación en materia de ética, envía información de la misma, difunde el código de conducta y el código de ética. Se llevó a cabo la reunión del subcomité donde se elaboró el informe anual de actividades.	DRH	
6.4	6.4.2	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad,	1	1	1		1	La puesta en marcha del programa y el trabajo en equipo es la base fundamental para obtener los mejores resultados por lo que se trabaja en ello, dando cursos durante el ciclo escolar al personal		

Línea de Acción	Proyecto		Programado		Área Responsable	Seguimiento				
			Numerador	Denominador	Numerador		Denominador	Actividad		
		eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado							sobre equidad e igualdad laboral, de igual manera en concientizar sobre la austeridad y eficiencia de los recursos a dado muy buenos resultados.	DIR
6.4	6.4.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	1			1	Se programa la entrega de la información en base a las fechas establecidas por la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, esta actividad se cumplió en el 1er trimestre.	SPV
ET.6	ET.6.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	1			1	Se cuenta con el certificado que nos acredita como una institución educativa que opera en el Programa Institucional de Cero Plásticos de un solo.	SPV

Tabla8. Indicadores, Metas programadas y metas alcanzadas.

X Conclusiones.

La confianza depositada por los jóvenes en nuestra institución como un horizonte de fortalezas y oportunidades es el resultado del esfuerzo conjunto de cada miembro que la integra. Nos comprometemos a guiar a cada estudiante del TecNM hacia la meta de graduarse como profesionistas en nuestra institución.

En esta casa de estudios, la principal aspiración es generar un impacto significativo en el desarrollo académico, integral y profesional de nuestros estudiantes. Reconocemos la responsabilidad de formar profesionales y ciudadanos ejemplares que contribuyan positivamente al progreso de nuestro país y estado. En consecuencia, nuestro incansable esfuerzo por mantener la excelencia tecnológica se acompaña de un profundo sentido de humanidad y compromiso social, en aras del bienestar de México.

Cada acción que emprendemos, sea dentro o fuera del aula, está orientada hacia el crecimiento y desarrollo integral de nuestros estudiantes. Nos esforzamos por dotarlos con las herramientas necesarias para afrontar los desafíos del mundo contemporáneo, tanto en términos de conocimientos técnicos como de habilidades interpersonales y éticas.

Entendemos que el papel de la educación superior trasciende la simple transmisión de conocimientos; se trata de cultivar mentes críticas, innovadoras y comprometidas con el bien común. Por ende, promovemos un ambiente de aprendizaje dinámico y colaborativo, donde se valora y respeta la diversidad de ideas y experiencias.

Nuestros estudiantes son el eje central de nuestra comunidad académica, y su confianza en nosotros nos motiva a seguir buscando la excelencia en todas nuestras acciones. Estamos dedicados a mantenernos como un referente de calidad educativa, tanto a nivel nacional como internacional, y a continuar formando líderes que impulsen el progreso y desarrollo de nuestra sociedad.

TODOS SOMOS TECNM ¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡

